

5728-B

M.A. (Final) EXAMINATION, 2017

RURAL SOCIOLOGY

Paper III-B

(Extension Education)

Time allowed : Three Hours

Maximum Marks : 100

Part A (खण्ड 'अ') [Marks : 20]

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर पचास शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Part B (खण्ड 'ब') [Marks : 50]

Answer five questions (250 words each),

selecting one question from each Unit.

All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

Part C (खण्ड 'स') [Marks : 30]

Answer any two questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से अधिक न हो । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

P.T.O.

Part A (खण्ड 'अ')

1. Answer the following questions :

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

Unit I (इकाई I)

(i) What do you mean by Education ?

शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ?

(ii) Define Philosophy.

दर्शन को परिभाषित कीजिये।

Unit II (इकाई II)

(iii) What is Teaching ?

शिक्षण क्या है ?

(iv) Define the Extension Teaching Methods.

प्रसार शिक्षण विधियों को परिभाषित कीजिए।

Unit III (इकाई III)

(v) What is Communication ?

संचार क्या है ?

(vi) Define Audio-Visual Aids.

श्रव्य-दृश्य साधनों को परिभाषित कीजिये।

Unit IV (इकाई IV)

(vii) Who has initiated the Rural Reconstruction Work of Sriniketan ?

श्रीनिकेतन के ग्रामीण पुनर्निर्माण के कार्य को किसने प्रारम्भ किया ?

(viii) Enlist *two* objectives of Gurgaon Experiment.

गुड़गाँव प्रयोग के दो उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिये।

Unit V (इकाई V)

(ix) What is Programme Planning ?

कार्यक्रम नियोजन क्या है ?

(x) What do you mean by Diffusion ?

विस्तारण से आपका क्या अभिप्राय है ?

Part B (खण्ड 'ब')

Unit I (इकाई I)

2. Describe the principle of leadership in Extension Education.

प्रसार शिक्षा में नेतृत्व के सिद्धान्त का वर्णन कीजिये।

3. Discuss the role of Extension Worker in Agricultural Production Programme in India.

भारत में प्रसार कार्यकर्ता की कृषि उत्पादन कार्यक्रम में भूमिका की विवेचना कीजिये।

Unit II (इकाई II)

4. Write down the things which are considered in the writing personal letters.

व्यक्तिगत पत्र लिखते हुए उन बातों को लिखिए जो उस समय लिखी जानी चाहिए।

5. Differentiate between Method and Result Demonstration.

विधि एवं परिणाम प्रदर्शन में अन्तर कीजिये।

Unit III (इकाई III)

6. Describe the method of using Flannel Graph.

फलैनल ग्राफ के उपयोग की विधि का वर्णन कीजिये।

7. Discuss the various types of charts.

चार्ट्स के विभिन्न प्रकारों की विवेचना कीजिये।

Unit IV (इकाई IV)

8. Describe Marthandam Project.

मार्थण्डम परियोजना का वर्णन कीजिये।

9. Write down the advantages of Programme Planning.

कार्यक्रम नियोजन के लाभों को लिखिये।

Unit V (इकाई V)

10. Describe the levels of Evaluation.

मूल्यांकन की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये।

11. Discuss factors affecting adoption process.

अभिग्रहण प्रक्रिया को प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिये।

Part C (खण्ड 'स')

Unit I (इकाई I)

12. Explain qualities of Extension Worker.

प्रसार कार्यकर्ता के गुणों की व्याख्या कीजिये।

Unit II (इकाई II)

13. Describe various types of Group Discussion.

समूह चर्चा के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Unit III (इकाई III)

14. Explain preparation and use of a Good Poster.

एक अच्छे पोस्टर के निर्माण एवं उपयोग की व्याख्या कीजिए।

Unit IV (इकाई IV)

15. Explain Etawah Project.

इटावा परियोजना की व्याख्या कीजिये।

Unit V (इकाई V)

16. Discuss in detail the various categories of Adopters.

अभिग्रहणकर्ताओं की विभिन्न श्रेणियों की विशद व्याख्या कीजिये।