BAL-401

B.A. LL.B. IVth Semester Examination, 2019

GENERAL HINDI

Time: Three Hours
Maximum Marks: 80

PART-A (खण्ड-अ)

[Marks: 20

http://www.mlsuonline.com

Question No. 1 is compulsory (350 words)
All questions carry equal marks.

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। (शब्द सीमा 350 शब्द) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-B (জ্ঞাভ-ৰ) [Marks: 15×4=60 Attempt any four questions. (World limit 500 words) All questions carry equal marks.

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। (शब्द सीमा 500 शब्द) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-A (खण्ड-अ)

- 1. सभी प्रश्न करने अनिवार्य हैं:
 - (क) निम्नलिखित शब्दों के **दो-दो** पर्यायवाची शब्द लिखिए -
 - (अ) आँख।
 - (ब) जल।
 - (स) वायु।

BAL-401/170/555/50

[P.T.O.

- (द) पुत्र।
- (य) वृक्ष।
- (ख) निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए _
 - (अ) राजा।
 - (ब) सुखद।
 - (स) सार्थक।
 - (द) उजाला।
 - (य) वाद।
- (ग) निम्नलिखित शब्द-युग्म का अर्थ लिखिए -
 - (अ) अपकार उपकार।
 - (ब) कुल कूल।
 - (स) अपेक्षा उपेक्षा।
 - (द) गृह ग्रह।
 - (य) निर्माण निर्वाण।
- (घ) निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए -

http://www.mlsuonline.com

- (ब) मान्यनीय।
- (स) सौन्दर्यता।
- (द) ज्योत्सना।
- (य) अर्न्तध्यान।

PART-B (खण्ड-ब)

विशेषण किस कहते हैं? इसके प्रकारों को सोदाहरण समझाइए। BAL-401/170/555/50

http://www.mlsuonline.com

- सन्धि के प्रकारों को बताते हुए स्वर संधि के भेदों को सोदाहरण लिखिए।
- 4. मुहावरे और लोकोक्ति में अन्तर बताते हुए निम्नलिखित मुहावरों का अर्थ बताते हुए वाक्यों में प्रयोग कीजिए -
 - (क) रौगंटे खड़े होना।
 - (ख) आँख का तारा।
 - (ग) छप्पर फाड्कर देना।
 - (घ) नौ दो ग्यारह होना।
 - (ङ) गुदड़ी का लाल।
 - (च) राई का पहाड़ बनाना।
- 5. निम्नलिखित को सोदाहरण परिभाषित कीजिए -
 - (क) तत्सम।

http://www.mlsuonline.com

- (ख) तद्भव।
- (ग) उपसर्ग।
- (घ) प्रत्यय।
- (ङ) समास।
- 6. निम्नलिखित को सोदाहरण स्पष्ट कीजिए -
 - (क) परसर्ग।
 - (ख) वचन।

- (ग) लिंग।
- (घ) अव्यय।
- (ङ) क्रिया।
- 7. निम्नलिखि गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद कीजिए -

Autonomy in academic matters does not mean that universities should be obivious of social needs. In fact universities are set up for the Satisfaction of certain felt nee of society and they have to be fully sensitive and responsive to them. The Universities-government relationship has therefore, to be delicately balanced, government of its side appreciating the fact that the university does its job best when it is placed in an atmosphere of a comparative freedom and the university on its part conscious of government's sell restraint, striving to develop a sense of high social purpose and responsibility. The essence of the work of a university lies in training men and women of rationality, integrity and competence, who can serve society and the nation in different walk of life. In the ultimate analysis, the worth of a university will be judged by the public and a university which does not fulfil its functions will be subjected to adverse criticism

http://www.mlsuonline.com

8. 'शिक्षक, विद्यार्थी और शिक्षा के बदलते सन्दर्भ' विषय पर एक