

Roll No. :

Total Pages : 7

3621

B.A. (Third Year) Examination, 2017

RURAL DEVELOPMENT AND EXT.

Paper – I

(Principles and Methods of Extension Education)

Time : Three Hours

Maximum Marks : 100

PART-A

[Marks : 20]

(खण्ड-अ)

Answer all questions (50 words each).

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों से अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-B

[Marks : 50]

(खण्ड-ब)

Answer five questions (250 words each). Select *one* question from each unit. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक-एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 250 शब्दों से अधिक न हो।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-C

[Marks : 30]

(खण्ड-स)

Answer any *two* questions (300 words each).

All questions carry equal marks.

कोई दो प्रश्न कीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 शब्दों से

अधिक न हो। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

PART-A

(खण्ड-अ)

1. Answer the following each question in 50 words each :
निम्नलिखित प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 50 शब्दों में दीजिए :

UNIT-I

(इकाई-I)

- (i) What do you mean by "Extension Education" ?
प्रसार शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ?
- (ii) Write down any *two* objectives of Extension Education.
प्रसार शिक्षा के कोई दो उद्देश्य लिखिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

- (iii) Give any *one* definition of communication.
संचार की कोई एक परिभाषा लिखिए।
- (iv) What do you understand by "response" in communication process ?
संचार प्रक्रिया में "प्रतिक्रिया" से आपका क्या आशय है ?

UNIT-III

(इकाई-III)

- (v) What is teaching process ?
शिक्षण प्रक्रिया क्या होती है ?

- (vi) What do you mean by decision in Extension Education ?

प्रसार शिक्षा में निर्णय से आपका क्या अभिप्राय है ?

UNIT-IV

(इकाई-IV)

- (vii) What do you mean by "Teaching Methods ?"

“शिक्षण विधियों” से आपका क्या अर्थ है ?

- (viii) Define circular letter.

चलायमान पत्र की परिभाषा दीजिए।

UNIT-V

(इकाई-V)

- (ix) What do you understand by "Visual Aid ?"

“दृश्य साधन” से आपका क्या आशय है ?

- (x) Differentiate between 'chart' and 'poster'.

‘चार्ट’ और ‘पोस्टर’ में अन्तर बताइए।

PART-B

(खण्ड-ब)

UNIT-I

(इकाई-I)

2. Give qualities of a successful Village Extension Worker.

एक सफल प्रसार कार्यकर्ता की विशेषताएं लिखिए।

3. What lesson we learn today of "Etawah Pilot Project ?"
"इटावा पायलेट परियोजना" से हमें क्या सीख मिलती है ?

UNIT-II

(इकाई-II)

4. Enlist the functions of communication and briefly describe any *two* functions.

संचार की भूमिकाओं की सूची बनाइए तथा किन्हीं दो भूमिकाओं का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

5. What do you mean by 'Models' of communication ?
What are the roles of the models of communication ?
Explain with diagrams all models of communication.

संचार के 'प्रतिमान' से आपका क्या तात्पर्य है ? संचार के प्रतिमानों की क्या भूमिका है ? चित्र की सहायता से संचार के सभी प्रतिमानों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

6. Enumerate the steps of extension teaching and describe any *two* steps in brief.

प्रसार शिक्षण के चरणों की सूची दीजिए तथा इनमें से किन्हीं दो चरणों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

7. What are the elements of teaching and learning process ? Describe any *two* elements in brief.

शिक्षण-सीख प्रक्रिया के अवयव कौन-कौन से हैं ? किन्हीं दो अवयवों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

8. In brief explain the steps to be followed in conduct of result demonstration.

परिणाम प्रदर्शन लगाने में आने वाले चरणों का संक्षेप में वर्णन कीजिए।

9. What points are essential for field trips ? Enlist the advantages and disadvantages of field trips.

क्षेत्र-भ्रमणों के कौन-कौन से बिन्दु ध्यान में रखने चाहिए ? क्षेत्र-भ्रमणों के लाभ व हानियाँ गिनाइए।

UNIT-V

(इकाई-V)

10. Explain in brief the procedure of preparation of "Flannel Graphs".

संक्षिप्त में "फ्लेनल ग्राफ्स" बनाने की विधि का वर्णन कीजिए।

11. Enlist all types of charts and also describe any *three* of charts.

सभी प्रकार के चार्टों की सूची बनाइए और इनमें से किन्हीं तीन प्रकार के चार्टों का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

PART-C

(खण्ड-स)

UNIT-I

(इकाई-I)

12. In detail, describe the 'Philosophy' of Extension Education and "Role of Extension Worker".

विस्तार में प्रसार शिक्षा के "आदर्श" तथा प्रसार कार्यकर्ता की भूमिकाओं का वर्णन कीजिए।

UNIT-II

(इकाई-II)

13. What are the elements of communication process ? Explain all the elements in detail.

संचार प्रक्रिया के अवयव कौन-कौन से हैं ? विस्तार में सभी अवयवों का वर्णन कीजिए।

UNIT-III

(इकाई-III)

14. In detail explain the decision-making process in Extension Education.

प्रसार शिक्षा में निर्णय-प्रक्रिया का विस्तार से वर्णन कीजिए।

UNIT-IV

(इकाई-IV)

15. What are the steps that are to followed for conducting on 'Exhibition' ? Explain in detail also list out advantages and disadvantages of "Exhibition."

प्रदर्शनी लगाने के चरण कौन-कौन से हैं ? विस्तार में इनका वर्णन कीजिए। साथ ही प्रदर्शनी के लाभ व हानियाँ भी गिनाइए।

UNIT-V

(इकाई-V)

16. Give classification of Audio-Visual Aids. What do you mean by poster ? Enlist the elements of poster, Explain in detail the procedure of preparation of poster and its use.

श्रव्य-दृश्य साधनों का वर्गीकरण दीजिए। पोस्टर से आपका क्या आशय है ? पोस्टर के अवयवों की सूची बनाइए। विस्तार में पोस्टर बनाने की विधि तथा इसके उपयोग का वर्णन कीजिए।